

SPN 201: Speaking Assessment Guide

You will be graded on **FIVE** elements of communication: **comprehension, pronunciation, fluency, vocabulary and grammar**. See oral evaluation rating form for further details. The oral proficiency interview will NOT be question and answer only; each student should be willing to converse and even ask me questions! It's your time to shine and show me what you know. *Sí* or *no* answers, simply nodding or answering with incomplete sentences will not earn you a good grade. Be sure to model the same grammar I use in the questions. If I ask you a question using the imperfect, answer in the imperfect. If I set up a question using the subjunctive, use the subjunctive, too. You have five minutes to speak as much and as well as you can in Spanish. Convince me that you deserve an A.

HOW TO PREPARE

- Practice, practice, practice! Initiate conversations in Spanish with a Hispanic friend or co-worker. Tour the International Residence Hall for exchange students from Mexico, Chile, Spain or any other Spanish-speaking country. The more you practice, the more fluent you will become and the more at ease you will feel when we have our interview.
- Spend extra time at the Centro de Conversación for additional practice.
- Review the list of possible questions below. Think of how you would probably answer each question, write it down and practice it. Are there any phrases or words you don't know? Is there anything you are not sure how to pronounce?
- Review the chapter vocabulary lists and *vocabulario esencial*.
- Make flashcards of the questions and have a friend (who knows Spanish fluently) call out the questions in random order. Answer the questions, and then think of something else to add to it. **For example:** I ask: ¿Qué hacías cuando eras niño/a?; you answer: Jugaba al baloncesto con mis hermanos. If you really want to impress me, you could then add: Jugábamos en el parque los domingos después de ir a la iglesia. In other words, be talkative and avoid long periods of silence or "um...um". Don't make me do all the talking!

INTERVIEW GOALS

- Demonstrate a high intermediate/low advanced mastery of the following grammatical points and structures: the present tense, the preterit tense; the imperfect tense; "ser" v. "estar,"; the future tense; the subjunctive
- Use chapter vocabulary accurately; avoid relying solely on elementary vocabulary
- Talk about past actions and events using the preterit and imperfect tenses
- Defend an opinion using the subjunctive and indicative moods (Creo que..., Dudo que..., Es importante que..., etc.)
- Demonstrate listening comprehension, natural flow of speech and accurate pronunciation

PREGUNTAS BÁSICAS

These are some basic questions from every chapter that everybody should be confident answering and expounding upon. The interview is not limited to just these questions; this should serve as a preparation guide and study tool. Please be aware that you need to master the vocabulary and grammar for all the chapters in *Enfoques* to ensure you can carry the conversation and you can handle any variation of a question.

LECCIÓN 1: Las relaciones personales

Gramática: The present tense, ser v. estar and the present progressive

1. ¡HOLA! Buenos días, buenas tardes. (MAKE SURE YOU CAN USE BASIC GREETINGS)
2. ¿CÓMO ESTÁS? (condition) ESTOY BIEN, MAL, MUY BIEN... (be able to use estados emocionales from p. 40, too)
3. ¿Por qué?
4. ¿Qué están haciendo tus padres (tu compañero/a de cuarto, tu hermano, tu mejor amigo/a, etc.) en este momento?
5. ¿Cómo eres? (personality) (Be able to use the vocabulary on p. 40 to describe your personality)
6. Describe a tu familia. (Be able to describe relationships in your family using the relaciones personales vocabulary on p. 40. For example: Me llevo bien con..., Mis padres llevan ... años de casados, Me mantengo en contacto con mis abuelos porque..., Mi padre no soporta a mi hermano porque..., Mi tío dejó a mi tía porque... Están divorciados, separados, etc. porque...).
7. Describe una relación muy importante para ti. (amado/a, mejor amigo/a, un primo favorito, etc.)

LECCIÓN 2: Las diversions

Gramática: Object pronouns, gustar and similar verbs and reflexive verbs

1. Describe tu rutina diaria. (Be sure to use reflexive verbs.)
2. See list of questions on p. 65, Exercise 3- ¿Y tú?
3. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? (See pastimes on p. 80)
4. ¿Qué actividades te interesan? ¿Por qué?
5. ¿Qué actividades te molestan? ¿Por qué?
6. ¿Qué les molesta a tus padres? ¿Por qué?
7. ¿Qué actividades te aburren? ¿Por qué?
8. ¿Qué te preocupa? ¿Por qué?
9. ¿Qué le preocupa al presidente de los EEUU?
10. ¿Qué opinas del duelo entre toro y torero/a? ¿Es cultura o tortura? ¿Por qué? (Review article on pp. 76-77)

LECCIÓN 3: La vida diaria

Gramática: The preterit, the imperfect & the preterit v. the imperfect

1. Describe algunos de tus quehaceres.
2. ¿Cuántas veces a la semana cocinas, barres, lavas los platos, etc.?
3. ¿Qué hiciste ayer (anteayer, la semana pasada, el año pasado, etc.)?
4. ¿Qué mandados hiciste ayer?
5. ¿Qué quehaceres hiciste la semana pasada?
6. Cuando eras niño/a, ¿qué hacías para ayudar en la casa?
7. ¿Cómo celebraban los días festivos tú y tu familia cuando eras niño/a? ¿Cómo celebrabas tu cumpleaños, la Navidad, el Día de Acción de Gracias, etc.?
8. ¿Cómo eras y qué hacías cuando eras niño/a?

LECCIÓN 4: La salud y el bienestar

Gramática: The subjunctive in noun clauses, commands and por v. para

1. ¿Qué haces cuando estás enfermo/a? (Be sure to use many examples of the vocabulary on pp. 122-123.)
2. Review questions on p. 125, Exercise 6 A. (Be able to answer them and add some information in addition to the question. Always answer with complete sentences.)
3. Review questions on p. 129, Exercise 5 A.
4. ¿Es importante que las personas hagan ejercicio? ¿Por qué? (Be able to state your opinion using the subjunctive.)
5. ¿Qué le recomiendas que haga una persona obesa para bajar de peso? (Le recomiendo que + subjunctive and lots of vocabulary.)
6. ¿Qué le dices a Juan, un fumador, para mejorar su salud? Le sugiero que... Es urgente que..., Es seguro que + indicative, etc.
7. ¿Qué consejos tienes para una persona que no puede dormir bien por la noche? Creo que + indicative, Dudo que + subjunctive, Le aconsejo que + subjunctive

LECCIÓN 5: Los viajes

Gramática: Comparatives & superlatives, the subjunctive in adjective clauses, and negative and positive/indefinite expressions

1. ¿Qué necesitas hacer para viajar a Costa Rica? (Be able to use the vocabulary on pp. 164-165)
2. ¿Dónde quieres pasar tus próximas vacaciones? ¿Por qué?
3. ¿Qué es el ecoturismo? (See p. 219, Exercise 4)
4. ¿Qué buscas en un guía turístico? Busco un guía que + subjuntivo
5. ¿Qué prefieres, viajar a una ciudad metropolitana como Nueva York o a las montañas? (Be able to support your answer with comparatives: Prefiero las montañas porque tienen más ríos y lagos que una ciudad grande. Me gusta pescar y..., etc.)
6. ¿Qué buscas en un hotel cuando viajas? Busco un hotel que...
7. ¿Qué buscas en un/a compañero/a de cuarto?
8. ¿Qué buscas en una pareja?

LECCIÓN 6: La naturaleza

Gramática: The future tense, the subjunctive in adverbial clauses, and prepositions (a, hacia & con)

1. ¿Qué hay que hacer para proteger el medio ambiente? Hay que + infinitive
2. ¿Cómo será el mundo en cincuenta años? (en el año 2059) Habrá (There will be)... porque...
3. ¿Reciclas? ¿Qué reciclas? ¿Por qué reciclas? Es importante que nosotros...
4. En tu opinión, es bueno que...; es malo que...
5. ¿Qué harás en diez años? ¿Cómo será tu vida? ¿Por qué?
6. Review questions on p. 207, Exercise 5.
7. ¿Cuáles son algunas funciones importantes de los arrecifes? (See p. 212)
8. ¿Terminarás tus estudios a tiempo? Sí, terminaré mis estudios a menos que + subj.
9. ¿Te casarás algún día? Sí, me casaré cuando + subj.
10. ¿Siempre vivirás en Carolina del Norte? Sí/No, no viviré en Carolina del Norte con tal de que + subj.

VOCABULARIO BÁSICO

So far this semester you have learned several vocabulary lists. In addition to chapter vocabulary, there is essential vocabulary that you should have mastered before enrolling in Spanish 202. Familiarize yourself with the basic vocabulary that may come up during the interview under **Vocabulario Esencial**

GRAMÁTICA BÁSICA

This semester we have covered the the preterit, the imperfect, the preterit vs. the imperfect, the uses of *ser* and *estar*, the future tense, the subjunctive in noun clauses (used with willing, emotions, doubt/negation and impersonal expressions) and finally, the subjunctive vs. the indicative in adjectival and adverbial clauses, all of which will be the focus of the interview. However, there are some grammatical structures that you should already know before beginning Spanish 202 that may be employed during the interview. Be sure to review the *Manual de gramática* (supplementary grammar coverage) beginning on page 244 of your textbook and the verb conjugation tables beginning on page 284.

LAS PALABRAS INTERROGATIVAS

By now you should have mastered the question words, but in case you are a little rusty, review the following list:

Español	Inglés
¿QUÉ?	What? Which?
¿CÓMO?	How?
¿CUÁNDO?	When?
¿POR QUÉ?	Why?
¿QUIÉN? ¿QUIÉNES?	Who?
¿DE QUIÉN?	Whose?
¿CÚAL? ¿CUÁLES?	Which (one)? Which (ones)? What?
¿CUÁNTO? ¿CUÁNTA?	How much?
¿CUÁNTOS? ¿CUÁNTAS?	How many?
¿DÓNDE?	Where?
¿ADÓNDE?	(To) where?
¿DE DÓNDE?	From where?